

Č.j. : ZŠHod/157/2023-Mar.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK: 2023/2024

Právní normy

Minimální preventivní program vychází z těchto právních norem:

Zákony

- č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění
- č. 563/2004 Sb., Zákon o pedagogických pracovnících, v platném znění
- č. 383/2005 Sb. (změna 106/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění
- č. 379/2005 Sb. (o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami), v platném znění

Vyhlášky

- č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- 14 423/99 Metodický pokyn k výchově pro projevy rasismu, xenofobie a intolerance
- 10 194/2002 Metodický pokyn spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- 22294/2013-1 Metodický pokyn k řešení šikany na školách a školských zařízeních
- 21291/2010-28 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních

Obsah:

1. Úvod

- 1.1 Řízení preventivních aktivit
- 1.2 Základní údaje o škole

2. Charakteristika školy

- 2.1 Analýza současného stavu
- 2.2 Spolupráce mezi pedagogy
- 2.3 Spolupráce s ostatními zaměstnanci školy
- 2.4 Spolupráce mezi pedagogy a rodiči

3. Cíle prevence

- 3.1 Samostatnost
- 3.2 Vytváření pravidel
- 3.3 Prevence patologických jevů

4. Realizace programu

- 4.1 Formy realizace programu
- 4.2 Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů
- 4.3 Obecná témata a časový harmonogram témat
- 4.4 Aktivity primární prevence

5. Zhodnocení za školní rok 2022/2023

6. Úkoly pro školní rok 2023/2024

1. Úvod

Minimální preventivní program je vypracován pro potřeby Základní školy a Mateřské školy Hodice, příspěvkové organizace, Hodice 86, 589 01 Třešť.

Minimální preventivní program vymezuje model vhodného chování dětí a učitelů k ostatním a popisuje klima škol. Program má pomoci vytvořit pracovníkům škol podnětné prostředí pro výchovu dětí a žáků ke zdravému životnímu stylu, a tím napomáhat eliminovat negativní jevy současné společnosti, jakými jsou fyzické i psychické závislosti, nezdravé mezilidské vztahy i psychické poruchy.

Vzdělávání ve školním prostředí má velký význam při formování osobnosti. Vzhledem ke svému vlivu je škola vhodným místem pro preventivní působení na žáky, kteří mohou být negativně ohrožováni mnoha sociálně patologickými jevy nebo rizikovým chováním.

Prevenici ve škole by měla být věnována pozornost nejen v nižším věku dítěte, ale během celé docházky dětí do mateřské a základní školy, kdy může rizikové chování žáka způsobit následky, které ho ovlivní na celý život jak po psychické, fyzické, tak i sociální stránce. Proto je důležité těmto jevům, ale i rizikovému chování předcházet.

Program uvádí konkrétní aktivity a jejich zařazení v průběhu školního roku.

Cílem je vychovávat z dětí osobnosti, které:

- nebudou ubližovat ostatním slovně ani fyzicky (šikana)
- budou udržovat své okolí v pořádku, nebudou ničit vybavení ani budovu MŠ, ZŠ, ŠD a ŠJ (vandalismus)
- budou mít povědomí o jiných národnostech a nebudou vůči nim zaujatí (rasismus)
- budou vědět, že lhát a podvádět se nemá a proč
- budou schopni popisovat svoje pocity
- budou vědět, co je pro jejich tělo dobré a co naopak
- budou jíst zdravě a mít dostatek pohybu
- budou znát nebezpečí, která mohou ohrozit jejich zdraví a život,
- budou znát a dodržovat dohodnutá pravidla
- budou se cítit spokojeně a bezpečně

1.1 Řízení preventivních aktivit

Za vypracování a realizaci Minimálního preventivního programu (MPP) zodpovídá ředitelka školy, koordinuje práci jednotlivých učitelů a ostatních zaměstnanců školy.

Spolupracuje s vedoucí učitelkou mateřské školy, která a o průběhu a případných změnách MPP informuje vedení školy, školního metodika pro prevenci a společně pravidelně vyhodnocují aktuální situaci.

1.2 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace
Adresa školy	Hodice 86, 589 01 Třešť
IČO	71 01 05 21
Telefon/mobil	567 224 739 / 776 889 507
E-mail	škola@hodice.cz
Adresa internetové stránky	www.hodice.cz
Právní forma	Právní subjektivita
Název zřizovatele	Obec Hodice, Hodice 48

Součásti školy	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna Školní jídelna - výdejna
Ředitelka školy	Mgr. Dagmar Marešová
Metodik primární prevence	Mgr. Dagmar Marešová
Výchovný poradce	Mgr. Dagmar Marešová
Speciální pedagog	Mgr. Dagmar Marešová

Základní škola

ročník	Počet žáků
1.	3
2.	3
3.	4
4.	2
5.	4
celkem	16

Mateřská škola

třída	Počet dětí
PEJSCI	14
KOČIČKY	16
celkem	30

2. Charakteristika školy

Obec Hodice se nachází přibližně 2 km od Telče směrem na Jihlavu.

Základní škola a Mateřská škola Hodice je dvoutřídní vesnická malotřídní škola s 1. stupněm do 5. ročníku. Součástí školy je školní družina.

Kapacita školy je 45 žáků a kapacita školní družiny 25 žáků.

Kapacita mateřské školy je 32 dětí.

Žákům základní školy slouží k vyučování 2 kmenové učebny, odborná učebna výpočetní techniky, která zároveň slouží jako školní a učitelská knihovna.

Pro hodiny tělesné výchovy, sportovní aktivity a kulturní akce školy je k dispozici sál kulturního domu a víceúčelové hřiště u školy.

V mateřské škole jsou 2 třídy, ložnice v 1. patře a sociální zázemí v přízemí a v 1. patře budovy.

Stravování dětí je zajištěno ve školní jídelně a v ZŠ ve školní jídelně-výdejně. V areálu školky je rozlehlá školní zahrada s herními prvky, které jsou postupně doplňovány.

Vzdělávání na naší škole probíhá podle vzdělávacích programů:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „Čtyři roční barvičky pro pejsky a kočičky“

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

V současné době pedagogický sbor tvoří:

Ředitelka školy Mgr. Dagmar Marešová

Třídní učitelka I. třídy Mgr. Lenka Vašatová

Třídní učitelka II. třídy Mgr. Dagmar Marešová

Další vyučující Ing. Lenka Lančová (výuka Informatiky)

 Ing. Jarmila Raymondová (výuka anglického jazyka)

Vychovatelka ŠD Ilona Dvořáková

Učitelky MŠ Zdeňka Burdová, vedoucí učitelka MŠ

 Iveta Neradná

 Markéta Polívková

Školní poradenské pracoviště tvoří:

A. Školní výchovný poradce – Mgr. Dagmar Marešová (ředitelka školy)

Pracovní náplň výchovného poradce

- informuje žáky a jejich zákonné zástupce o možnostech volby dalšího studia, o typu škol a požadavcích na přijetí na tyto školy, poskytuje individuální konzultace
- spolupracuje s okolními školami
- zprostředkovává a zajišťuje diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- spolupracuje se školským poradenským zařízením
- podílí se na přípravě podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

B. Školní metodik prevence – Mgr. Dagmar Marešová (ředitelka školy)

Pracovní náplň metodika prevence

- vytváří a realizuje minimální preventivní program školy zaměřený na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, rasismu, sexuálního zneužívání, sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů
- zajišťuje spolupráci s orgány státní správy a institucemi zabývajícími se primární prevencí
- poskytuje poradenské služby žákům s projevy sociálně nežádoucího chování a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště
- komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k možné nápravě
- koordinuje předávání informací o problematice rizikového chování ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy

C. Školní speciální pedagog – Mgr. Dagmar Marešová (ředitelka školy)

Pracovní náplň školního speciálního pedagoga

- vyhledává a následně pracuje se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci nadaní, žáci zdravotně postižení, s vývojovými poruchami učení – dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, s poruchami pozornosti – ADD, ADHD nebo se žáky neprospívajícími z jiných důvodů – dlouhodobá nemoc, sociální znevýhodnění, nedostatečná znalost českého jazyka apod.)
- poskytuje speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, rodiče, pedagogy
- koordinuje a pomáhá při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- zajišťuje vedení dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- provádí zjišťování školní zralosti u předškolních žáků, konzultace a poradenství pro rodiče předškolních žáků
- zajišťuje speciální pomůcky a didaktické materiály
- provádí metodickou podporu pedagogickým pracovníkům
- spolupracuje se školským poradenským zařízením (PPP, SPC) a dalšími poradenskými zařízeními
- provádí metodické vedení asistenta pedagoga

D. Ředitelka školy – Mgr. Dagmar Marešová

Pracovní náplň

- sleduje efektivitu prevence rizikového chování
- sleduje problémy v kontextu celé školy a provádí personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole
- v případě potřeby se účastní zásadních setkání rodiny a školy
- v případě potřeby svolává výchovnou komisi za účasti rodičů, pedagogů, pracovníků orgánů péče o dítě, psychologů apod.

2.1 Analýza současného stavu

Co se zdařilo

- dobré klima školy
- dobrá spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi
- dobrá spolupráce mezi mateřskou a základní školou
- komunikace s rodiči, zapojení rodičů do chodu školy a účast na společných akcích
- spolupráce mezi všemi zaměstnanci
- zvelebování prostředí obou škol, budov i zahrad, víceúčelového hřiště u základní školy
- využívání školní zahrady pro výuku
- důsledné dodržování dohodnutých pravidel vzájemného chování dětí
- rozšíření aktivit podporujících environmentální vzdělávání
- rozvoj komunikativních dovedností dětí
- vymezení pojmu žalování

Co se nezdařilo

- účast na seminářích DVPP s námětem dětské agrese
- využívání školní zahrady pro výuku
- rozšíření nabídky zdravých pokrmů
- rozšíření nabídky pohybových aktivit
- udržování pořádku osobního místa

2.2 Spolupráce mezi pedagogy

Vzhledem k tomu, že škola se nachází ve dvou budovách, je nutná fungující komunikace a spolupráce. Pro to, aby mohly učitelky navázat na práci svých kolegyň, je třeba zaznamenávat údaje o dětech podle dohodnutých pravidel pedagogického hodnocení a neustále vzájemně komunikovat.

2.3 Spolupráce s ostatními zaměstnanci školy

Důležitou součástí spolupráce je zapojení provozních pracovníků (školnice, pracovníc ve školní jídelně a výdejně stravy) do výchovně vzdělávacího procesu. Provozní pracovníci se rovněž podílejí na přípravě a realizaci společných akcí pro rodiče a děti. Pořádáme také společné pedagogické a provozní porady, společné akce učitelů a provozních zaměstnanců.

2.4 Spolupráce mezi pedagogy a rodiči

Rodiče mají možnost neodkladné záležitosti řešit ihned při předávání dětí v mateřské škole v ranních hodinách nebo při jejich vyzvedávání, pokud to nenaruší vzdělávací proces či bezpečnost dětí.

V základní škole mají rodiče také možnost před vyučováním nebo po vzájemné dohodě komunikovat s vyučujícími.

V případech, kdy chce rodič cokoliv projednat s učitelkou, je mu to umožněno v co nejkratší době.

Konzultace o individuálním vývoji dítěte si rodiče mohou domluvit podle svých časových možností.

Nemáme určeny konkrétní konzultační hodiny, protože se nám to v minulosti neosvědčilo z důvodu časového vytížení rodičů.

Ke komunikaci během školního roku jsou nejčastěji využívány společné třídní schůzky.

Rodiče dostávají informace prostřednictvím nástěnek v šatně v budově MŠ, na nástěnkách v přízemí budovy ZŠ, na internetových stránkách školy.

3. Cíl prevence

Minimální preventivní program je zaměřen na všechny děti v mateřské škole, základní škole a ve školní družině.

Cílem výchovy je působit na děti tak, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky.

Dalším cílem je získat lidi z nejbližšího okolí dětí k jejich aktivnímu zapojení se do realizace programů zaměřených na zdravý životní styl

3.1 Samostatnost

Jedním z hlavních cílů ve výchovně vzdělávacím procesu je samostatnost dětí, a to v sebeobsluze, v řešení každodenních situací, v rozhodování, plánování apod.

Komunikace s dítětem podporuje zvládnání těchto dovedností:

- navrhnout další varianty řešení
- samostatně se rozhodnout v činnostech (přiměřených věku)
- jednoduchý problém vyřešit samostatně i ve spolupráci s kamarády
- se složitějším problémem se poradit, postupovat podle pokynů a instrukcí
- vymýšlet nová nebo alternativní řešení, přicházet s vlastními nápady
- zapojovat se do činností, komunikovat a kooperovat s dětmi,
- odmítnout neznámé dospělé osoby
- snažit se uplatnit své přání, obhájit svůj názor
- nebát se požádat o pomoc či radu

3.2 Vytváření pravidel

V jednotlivých třídách jsou vytvářena pravidla chování a vzájemné komunikace společně s dětmi. Vycházejí ze školního řádu, práv a povinností dítěte, respektují věkové zvláštnosti. Pravidla jsou ve třídách viditelně umístěna, znázorněna pro děti srozumitelně (piktogramy, obrázky, říkankami) a dle potřeby opakována a připomínána (hromadně či individuálně).

Příklady pravidel:

- ve třídě, v šatně, na chodbách neběháme, (*...abychom neublížili sobě ani ostatním dětem*)
- ve třídě, v šatnách, na chodbách nekřičíme, (*...abychom šetřili zdraví své i ostatních dětí a nerušili se navzájem při hře a učení*)
- spory mezi sebou neřešíme rukama, ale slovem a přátelskou dohodou (*...abychom si neublížovali*)
- pokud sami na něco nestačíme, požádáme o pomoc nejprve kamaráda nebo dospělé osobu (*Učíme se samostatnosti a vzájemné pomoci*)
- neničíme úmyslně kamarádovi hru ani práci (*Vážíme si práce druhých*)
- umíme vyhrávat, ale i prohrávat (*Nad nikoho se nepovyšujeme, před nikým se neponižujeme. Dodržujeme pravidla Fair play*)
- nemluvíme a nechováme se hrubě (*Jsme slušné děti*)
- uklízíme si hračky, své věci a místo (*Vše má své místo. Nejsme nepořádníci*)
- nebereme si nic, co nám nepatří (*Chceme-li si něco půjčit, požádáme. Brát cizí věci bez svolení je krádež*)

3.3 Prevence patologických jevů

Smyslem prevencí patologických jevů je podporovat dítě k vytvoření zdravého sebevědomí, schopnosti bránit se projevům násilí, schopnosti správně komunikovat s ostatními, schopnosti účinně pomoci druhému či projevit snahu pomoci, rozvíjet emoční inteligenci a empatii k druhým.

U dětí se snažíme rozvíjet tyto dovednosti:

- bránit se projevům násilí
- respektovat a přijímat přirozenou autoritu dospělých
- umět spolupracovat, snažit se dohodnout s ostatními,
- přijmout roli ve hře (organizátor, pozorovatel, spoluhráč, soupeř)
- reagovat přiměřeně dané situaci
- přijímat drobný neúspěch, poučit se z dané situace,
- umět se přizpůsobit změnám
- přiměřeně reagovat ve známých situacích, snažit se ovládnout
- projevovat se citlivě k živým bytostem
- respektovat rozdílné schopnosti, dovednosti a odlišnosti druhých)

- důvěřovat svým schopnostem
- naučit se rozlišovat dobré a špatné
- dokázat vytvářet přátelské vztahy
- dodržovat hygienické návyky, obsloužit sám sebe
- dodržovat zásady správné životosprávy
- získat základy zdravého životního stylu

4 Realizace programu

4.1 Formy realizace programu

Jednou z forem realizace preventivního programu je komunitní kruh, kde kritické situace společně s dětmi rozebíráme, vysvětlujeme, hledáme správná řešení, snažíme se hodnotit sebe i druhé a společně vytváříme či opakujeme dohodnutá pravidla.

Další nezbytnou metodou je dobrý příklad, neboť děti tohoto věku se učí nápodobou.

Z tohoto pohledu je velmi důležité, aby život ve škole byl ve shodě s tím, co se děti o zdraví učí a co z pohledu zdraví potřebují.

Proto musí být vzdělávání v této oblasti silně ovlivněno kladným osobním příkladem všech zaměstnanců školy. Snaha učitelů a ostatních zaměstnanců prolíná celým dnem a odráží se ve všech společných činnostech s dětmi. Nezbytná je však i informovanost a spolupráce rodičů.

Informativní nástěnky jsou umístěny ve volně přístupných prostorách mateřské a základní školy.

Poskytují rodičům informace, seznamují s pravidly a aktivitami školy, vedoucími k prevenci patologických jevů a k tvorbě zdravého životního stylu (speciální programy, jídelníček, pitný režim, akce školy atd.).

Ve vzdělávací práci školy jsou využívány i různé knihy, didaktické materiály, pomůcky a hry, interaktivní výukové programy, besedy, kulturní a sportovní akce a soutěže.

Vnitřní informační zdroje

- Schránka důvěry
- Nástěnky
- Webové stránky školy
- Odborná literatura (Učitelská knihovna)

Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami:

Ve škole máme videotéku a knihovnu s tituly:

- Řekni drogám ne!
- Drogová problematika, sexuální výchova.
- Školáci versus drogy.
- Výchova dětí v oblasti požární ochrany – 1. a 2. cyklus.
- Neubližuj mi!
- Děti v dopravě.
- Výchova dětí se závadami a poruchami chování.
- Příběhy pomáhají s problémy.
- Pomoz mi, abych to dokázal.
- Bolest šikanování

Vnější informační zdroje

- Informace od zákonných zástupců

Součástí monitoringu názorů rodičů jsou pravidelné třídní schůzky, individuální konzultace, konzultační hodiny a závěry z jednání ze Školské rady.

- Informace od žáků

V rámci rozhovorů se žáky během ranních kruhů, o přestávkách nebo odpoledne ve školní družině. Většina žáků se ve své třídě a škole cítí bezpečně. Pokud dojde k jakémukoliv problému v oblasti rizikového chování žáků, vše je řešeno okamžitě třídním učitelem ve spolupráci s metodikem prevence, výchovné poradkyně nebo speciálním pedagogem.

- Informace od pedagogů

Všichni pedagogové jsou seznámeni s MPP a jeho plněním. Vzniklé problémy řeší třídní učitelé, učitelé ZŠ a učitelky MŠ za pomoci metodika prevence, výchovné poradkyně nebo speciálního pedagoga.

4.2 Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů

Primární prevence je zaměřena na všechny žáky základní školy a je přirozenou a nedílnou součástí všech vyučovacích předmětů. Prevence nad rámec výuky bude uskutečňována dle aktuálních potřeb jednotlivých třídních kolektivů.

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti prvotně třídní učitel, podporou mu je speciální pedagožka a metodička prevence.

S jednotlivými tématy se děti setkávají v rámci všech vyučujících předmětů, větší důraz je v předmětech prvouky, přírodovědy, vlastivědy a v hodinách českého jazyka - slohu.

Při výuce využíváme různých metod např. výklad, předávání informací, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, dramatická výchova.

Kromě práce pedagogů spolupracujeme s okolními školami (Růžena, Kostelec), střediskem volného času v Třešti (DDM, ZUŠ), s Městskou policií v Třešti a Policií ČR Jihlava a se školskými poradenskými zařízeními.

Primární prevence se objevuje zejména v těchto vyučovacích předmětech:

Prvouka	1. ročník	Osobní bezpečí Péče o naše zdraví Lidské tělo Nemoc a úraz Vztahy v dětském kolektivu Rodina – vztahy v rodině
	2. ročník	Vztahy v dětském kolektivu – pozitivní hodnocení druhých Zdraví a jeho ochrana – zdravá výživa Režim dne – využití volného času Návykové látky Vztahy mezi lidmi Komunikace – základní zásady Chování v krizových situacích
	3. ročník	Etická výchova – akceptace druhého Šikana Řešení problémů Péče o naše zdraví – první pomoc Osobní bezpečí – linka důvěr
Přírodověda	4. ročník	Lidské tělo – zdraví a jeho ochrana Chování v krizových situacích Péče o naše zdraví – první pomoc Denní režim – trávení volného času Návykové látky
	5. ročník	Osobní bezpečí Péče o naše zdraví – zdravý životní styl Návykové látky a zdraví Šikana Týrání Sexuální a jiné formy zneužívání

Vlastivěda	4. ročník	Mezilidské vztahy Práva dítěte Pozitivní hodnocení druhých Sebepojetí
	5. ročník	Pravidla dialogu komunikace Základní lidská práva dítěte - zákony Policie, soudy

Sít' organizací a odborných zařízení, na které se bude škola obracet v indikovaných případech:

Oblast školství

- pedagogicko - psychologická poradna
- MŠ a speciálně – pedagogické centrum
- vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi ohroženými sociálně patologickým vývojem

Oblast zdravotnictví

- dětský lékař

Oblast sociálních věcí

- sociální odbor, kurátoři

Policie ČR

- využít lektorských služeb policistů v oblasti sociálně patologických jevů

4.3 Obecná témata a časový harmonogram

S ohledem na věk, individuální schopnosti a dovednosti, sociální klima a aktuální atmosféru jsou v souvislosti s ŠVP v jednotlivých integrovaných blocích zařazována tato témata:

zdravá strava (pitný režim, zdravé zoubky, ovoce a zelenina, hygiena, zdravý pohyb, zdraví a nemoc);

bezpečné hraní (ve škole, na hřišti, na zahradě i v přírodě...);

předcházení úrazům, dopravní výchova,

moje rodina, moji kamarádi, pravidla slušného chování, empatie k druhým

ekologická výchova (ochrana životního prostředí, třídění odpadu, ochrana přírody, péče o zahradu, péče o okolí školy, sběr lesních plodů, EKO vycházky, péče o zvířata v zimě, besedy)

4.4 Aktivity primární prevence

- kulturní programy (divadelní a filmová představení, hudební programy, programy v knihovně, exkurze do Planetária apod.)
- přírodovědně vzdělávací programy (dravci apod.), beseda se včelařem, lesníkem
- vzdělávací programy
- akce podporující české lidové tradice (karneval, Masopust, vánoční a velikonoční zvyky, příjezd svatého Martina na Bílém koni, Mikuláš, Advent apod.)
- dopravní výchova (beseda s Policií ČR, preventivní programy)
- výuka na dopravním hřišti
- Den Země
- třídění odpadu
- využívání ekologické stezky a smyslových přírodních koutků na zahradě MŠ
- návštěvy Ekocentra PodpoVRCH
- zapojení dětí do péče o zahrady a pěstování plodin
- pomoc zvířatům v zimním lese (doplňování krmelců), sběr kaštanů a žaludů
- zapojení se do celoroční soutěže „Recyklohraní“
- tematické výlety (seznamování s řemesly, ekofarmou), hrady a zámky, muzea, ZOO
- spolupráce dětí z MŠ a ZŠ (návštěva 1. tříd, školní družiny)
- účast v recitačních a pěveckých soutěžích, ve výtvarných soutěžích
- pravidla bezpečného používání internetu

Akce pro rodiče s dětmi

- pracovní dílny s rodiči po celý rok (Halloween)
- společné tematické akce na zahradě MŠ
- oslava narozenin a jmenin dítěte
- společná setkání (Advent, Den matek, Vítání občánků apod.)
- vánoční besídka s programem tříd pro rodiče
- beseda učitelek 1. tříd ZŠ a ředitelství ZŠ s rodiči předškoláků v MŠ
- Den otevřených dveří
- vystoupení pro rodiče a veřejnost
- pasování školáků
- společné sportovní akce

Nadstandardní zájmové aktivity

- Předplavecká výuka pro děti MŠ (základní plavecké dovednosti.)
- Logopedické hry (rozvoj komunikačních dovedností, jemné a hrubé motoriky, grafomotoriky)
- Hra na flétnu a hudební kroužek v ZŠ
- V rámci školní družiny nabízíme zapojení dětí do dramatických činností, výtvarných a pracovních činností, deskové hry a čtenářský klubík

5. Zhodnocení Minimálního preventivního programu ve školním roce 2022/2023

Naplnění cílů Minimálního preventivního programu ve školním roce je součástí každodenní práce všech členů pedagogického sboru školy.

Prevence rizikového chování byla součástí průběžné práce třídních učitelů a ostatních pedagogů, kteří mapovali situaci ve své třídě. Největší důraz je dlouhodobě kladen na podporu a posilování pozitivních vztahů ve třídě.

V průběhu školního roku 2022/2023 se v rámci prevence rizikového chování pracovalo s těmito dokumenty:

- Školní řád
- Minimální preventivní program (MPP)
- Prevence proti šikaně a řešení šikanování mezi žáky
- Krizový plán školy
- Kontakty na odborná pracoviště

Školní úrazy

Ve školním roce nebyl zaznamenán žádný úraz žáků v ZŠ a ve ŠD.

Pracovní úrazy

Ve školním roce nebyl zaznamenán žádný úraz pracovníků organizace.

Výchovné problémy ve školním roce 2022/2023

Na pedagogických radách byly případné nežádoucí projevy projednány v souladu se Školním řádem.

Ve školním roce 2022/2023 bylo uděleno 1 výchovné opatření v 1. pololetí školního roku (napomenutí třídního učitele za časté zapomínání školních pomůcek.)

Nebyl řešen žádný problém, týkající se chování žáků a vztahů mezi žáky nebo učiteli

Sociálně patologický jev	počet
Drogy	0
Doprava	0
Poruchy příjmu potravy	0
Alkohol	0
Syndrom týraného dítěte – CAN	0
Šikana, kyberšikana	0
Vandalismus	0
Záškoláctví	0
Tabák	0
Násilí (v nejmírnější formě)	0
Krádeže	0

Přehled uskutečněných činností

Preventivní aktivity jsme uskutečnili v průběhu školního roku v jednorázových akcích jako jsou např. vánoční besídka, program ke Dni matek, dětský karneval, Den dětí, sportovní soutěže, projekty apod.

Škola realizuje setkávání dětí z mateřské a základní školy a veřejnosti ve škole, spolupracuje s ostatními subjekty (HZS, Policie ČR, lékaři, školy v okolí atd.) a podílí se na přípravě akcí pro veřejnost (tvořivé dílny, kulturní a společenské akce v obci), které doplňují výchovně vzdělávací činnost, pozitivně ovlivňují atmosféru školy a jsou místem vzájemného setkávání žáků, jejich rodičů a veřejnosti.

DĚTSKÉ DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ V JIHLAVĚ



Ve čtvrtek 24. 11. 2022 jsme se po dlouhé době mohli opět vydat na Dětské dopravní hřiště v Jihlavě. Výuky se zúčastnili žáci 4. a 5. ročníku.

V nově opravených prostorách učebny i samotného venkovního hřiště se nám moc líbilo.

Nejprve se v učebně žáci seznamovali s pravidly bezpečného provozu pro cyklisty, zopakovali si dopravní značky a učili se správně řešit křižovatky. V další části si děti mohly nabyté vědomosti vyzkoušet v praxi.

Na jaře – v pátek 14. 4. 2023 se uskutečnila druhá část výuky. Tentokrát na žáky čekal i závěrečný test, který měl prověřit jejich znalost dopravních značek a předpisů důležitých pro každého cyklistu, schopnost správně řešit jízdu přes křižovatky a chovat se na kole bezpečně. Všichni získali „Průkaz cyklisty.“

PREVENCE DĚTSKÝCH ÚRAZŮ - CELOROČNÍ PROJEKT



Ve čtvrtek 22. 9. 2022 jsme se poprvé v novém školním roce vydali ze školních lavic, abychom se zúčastnili programu s názvem **Prevence dětských úrazů**, který se konal v hale Základní školy v Třešti. Na šesti stanovištích jsme si povídali o tom, jak předcházet úrazům doma i venku, o první pomoci, ošetření drobného zranění, důležitých telefonních číslech, povídali si s hasiči. Dozvěděli jsme se něco o drogách, vyzkoušeli jsme si „opilecké brýle“. Nejvíce se nám líbilo stanoviště s názvem Úrazy, kde nám paní lektorka namalovala na obličej barvičkou „modřiny“.



Ve čtvrtek 27. dubna proběhl další program projektu. Paní lektorka si s dětmi povídala o různých nebezpečích, která na ně číhají nejen venku, ale také doma a ve škole. Všechny děti se aktivně zapojily do besedy, soutěžily ve skupinách, dozvěděly se, jak poskytnout první pomoc a na závěr si vyzkoušely masáž srdce. Zajímavý a hlavně poučný program se všem velmi líbil.

SPOLUPRÁCE S POLICIÍ



Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Policií ČR v oblasti prevence, proto nás 16. března 2023 navštívil nprap. Lukáš Vondra z krajského ředitelství Kraje Vysočina. První téma programu mělo název Dítě v bezpečí. Žáci si zopakovali, jak se chovat v různých nepříjemných situacích, do kterých se mohou dostat. Diskutovali o tom, jak si poradí, nebo jak mohou pomoci druhým. Jako pomůcka pro pochopení možného nebezpečí ze setkání s neznámými lidmi posloužilo několik kreslených příběhů, popisujících vybrané typy protiprávního jednání.

Druhá část - Tvoje cesta "onlinem" byla zaměřena na možná nebezpečí na sociálních sítích, varovala před komunikací s někým, koho neznáme a také nám objasnila problematiku kyberšikany.

POKOS – soutěž škol



15. listopadu 2022 se žáci čtvrtého ročníku zúčastnili branně vědomostní soutěže v Dolní Cerekvi. Své síly změřili ve štafetovém běhu na čas, v počtu sklapovaček a kliků na čas a v přetahování lanem, ve kterém se žákům velice dařilo, zvítězili nad třemi školami ze čtyř. Proběhl také vědomostní kvíz a soutěž v zapamatování vojenské výzbroje. Z celkového počtu pěti škol, jsme se umístili na krásném druhém místě. Žáci dostali pohár, medaile, diplomy, upomínkové předměty a balíček dobrot.

Tuto soutěž organizoval POKOS Jihlava - PŘÍPRAVA K OBRANĚ STÁTU (Krajské vojenské velitelství Jihlava).

VESELÉ ZOUBKY



28. 3. 2023 jsme se zapojili do preventivního programu s názvem Veselé zoubky, který je určen žákům prvních tříd. Děti se při práci na interaktivní tabuli dozvěděly mnoho užitečných informací o svých zubech a péči o ně, o potravinách, které zdraví jejich zoubků ohrožují a o důležitosti preventivních prohlídek.

Za odměnu dostaly veselé pracovní listy, samolepky a hodnotné dárkové taštičky.

Nakonec si všechny důležité informace zopakovaly spolu s Hurvínkem v krátké pohádce.

Tak doufejme, že nabyté informace budou využívat a jejich zoubky zůstanou „veselé“.

Návštěva u hasičů v Hodicích

Ve čtvrtek 13. dubna jsme s dětmi navštívili hasičskou zbrojnici v Hodicích. Pan Míra Novotný se nás



velice ochotně ujal. Děti se podívaly do šaten, garáží, prohlédly si zásahovou techniku a seznámily se s prací hasičů. Někteří si vyzkoušeli hasičské zásahové obleky. Dále nám pak ukázal speciální reflexní oblek proti sálavému teplu. Také se děti dozvěděly, jaký je rozdíl mezi dobrovolným a profesionálním hasičem.

Připomněly si i důležitá telefonní čísla, jak se zachovat v případě požáru a jak takové krizové situace řešit a oznámit na tísňovou linku. Na závěr se děti projely hasičským autem za doprovodu houkání sirén.

Návštěva se dětem moc líbila, byla velice poučná a zajímavá. Poznaly také, jak je práce hasičů důležitá, zodpovědná, ale i nebezpečná.

DEN DĚTÍ



Na naší škole je Den dětí již tradičně dnem plným her, soutěží a sladkých odměn. Protože tradice je třeba dodržovat, ani letos tomu nebylo jinak. Děti mohly na nejrůznějších stanovištích vyzkoušet svou paměť, přesnost, zručnost, logické myšlení, odvahu a spolupráci v týmu i napříč věkovými kategoriemi, protože starší a zkušenější žáci si pod svá křídla vzali na starost ty mladší.

Na závěr soutěžního dopoledne děti „vyzdobily“ chodník před školou.

Nádraží v Hodicích



Předposlední den školního roku 2022/2023 jsme si udělali pěší výlet mimo školu. Navštívili jsme děti v mateřské škole, pohráli si na školní zahradě a potom jsme se vydali na nádraží v Hodicích. Pan Jiří Holoubek nás provedl "svým královstvím," vypravili jsme vlak směrem Třešť - Telč" a už se těšíme na zítra, kdy dostaneme vysvědčení za zaslouženou práci během školního roku.

Sportovní aktivity

▪ Plavání

Plavecká výuka žáků ZŠ Hodice na bazénu E. Rošického v Jihlavě probíhala od 1. 12. 2022 do 16. 2. 2023. Zúčastnili se jí žáci 1. - 4. ročníku; děti z mateřské školy se tentokrát pro nezáměr rodičů neúčastnily.

Ve čtvrtek, 16. února 2023, jsme ukončili **kurz plavání**. Ti nejlepší z rozplavby plavali „skutečné závody,“ potom si všichni zahráli několik her ve vodě. Někteří „plaváčci“ se přestali bát vody, jiní se zdokonalili v technice. Jsou ale tací, kteří se vytrvale brání ponoření obličeje do vody.

• Hodiny tělesné výchovy



V hodině tělesné výchovy si u školy děti postavily krásné sněhuláky, kteří budou o pololetních prázdninách školu "hlídat."

▪ Jarní a podzimní závody v lehké atletice

V rámci hodin tělesné výchovy probíhaly průběžné závody žáků v lehké atletice na našem krásném víceúčelovém hřišti v přírodě kolem Obce Hodice.

Na závěr byli ti nejlepší vyhodnoceni a odměněni drobnými upomínkovými předměty.

• Sportovní aktivity dětí ve školce

Paní učitelky se snažily vést děti k pohybovým aktivitám, podporovaly různorodé formy pohybu pro zdravý vývoj dětí hlavně při pobytu na školní zahradě. Zapojili jsme se do programu Cvičení v regionech s profesionálním cvičitelem a získaly odborné rady a náměty k práci s dětmi.

Vyhodnocení školní družiny

Činnosti zájmové, odpočinkové, rekreační, relaxační a příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Většina zájmových činností ke vzdělávání probíhala formou her a soutěží. Zájmové činnosti byly zaměřeny na výtvarnou, pracovní, tělovýchovnou, dramatickou činnost a čtenářskou gramotnost.

V první polovině školního roku probíhala soutěž, kterou jsme věnovali 160. výročí spolku SOKOL a jeho zakladatelům. Druhou polovinou školního roku nás provázely všeobecné znalosti.

V říjnu jsme si ukazovali změny v přírodě a pozorovali jsme práci zemědělců na polích. Sbírali jsme



kaštiny, jeřabiny, listy a jiné přírodniny, ze kterých jsme dále tvořili. Noví žáci se seznámili s projektem RECYKLOHRANÍ a pomáhali vypracovat první úkol, který se nazýval Vzkaz (v) láhvi. V dramatickém kroužku jsme začali s přípravami na nacvičování pohádky Popelka. Připomněli jsme si blížící se svátek Památky zesnulých. Ke konci měsíce jsme nemohli opomenout Halloween. U příležitosti tohoto „svátku“ si žáci vyrobili strašidelné masky a ozdobili si trička. Proběhla také již pravidelná a velice oblíbená akce s rodiči – dlabání dýní.



Listopad jsme stále trávili hodně venku hrami na školním hřišti a také procházkami po obci, při kterých jsme poznávali, kdo kde bydlí. Když nám přálo větrné počasí, pouštěli jsme draky. V naší pravidelné četbě jsme se seznámili s legendou o sv. Martinovi, přečetli jsme si také pověst o sv. Martinovi v Jihlavě a povídali jsme si o svatomartinské jízdě Třeští. Modelovali jsme koně, podkovy a rohlíčky a stavěli jsme opevněná města z dřevěných kostek.



Blížil se čas adventu. Připomněli jsme si vánoční zvyky, tradice, koledy. Začali jsme číst knihu na pokračování – Tanec sněhové vločky. Povídali jsme si o zvířátkách v lese a na poli a jejich zazimování. Začali jsme se těšit na Mikuláše, někteří více, jiní méně kvůli strachu z čertů. Čerty, anděly a Mikuláše jsme malovali i vyráběli. A hlavně, ozdobili jsme vánoční stromček ve škole, nastala tak pravá vánoční atmosféra.

S příchodem zimy jsme se dočkali i sněhové nadílky, dovádění ve sněhu, bobování a stavění sněhuláků. Tvořili jsme vánoční přáníčka a také svícný. Před prázdninami jsme ještě vypracovali druhý úkol do RECYKLOHRANÍ – Jak moje vlastní chování ovlivňuje změnu klimatu? Co je uhlíková stopa? A ještě jednou jsme se zúčastnili programu v knihovně. Během druhé návštěvy si děti prohlédly nové časopisy, které je budou v knihovně provázet. Měly čas i pro četbu oblíbených knih, ale nejvíce se těšily na tvoření záložek. Tečkováním si je různě ozdobily a moc se jim to povedlo. Při práci nás provázely koledy a krásná vánoční atmosféra.

V družině jsme si udělali den s vánočními tradicemi – rozkrojili jsme jablko, pouštěli lodičky, zpívali koledy, ochutnávali cukroví.



Na začátku ledna přálo dětem zimní počasí. Napadlo trochu sněhu a teploty se pohybovaly pod nulou, tak sněhuláci a jiné stavby, které děti postavily, vydržely několik dnů. Učili jsme se poznávat ptáčky a vyrobili jsme jim krmítka ze slupek od pomerančů.



V týdnu před jarními prázdninami jsme se chystali na karneval. Povídali jsme si o masopustu, tradicích a zvycích a masopustní masky jsme si také vyrobili. A konečně se jedno odpoledne ve škole objevili kovbojové, princezny, policistka a další krásné převleky. Děti si zatancovaly a změřily své síly v různých soutěžích.

V březnu, měsíci knihy, jsme si povídali o našich oblíbených knihách, četli jsme známé pohádky, podle kterých jsme potom malovali obrázky, podívali jsme se do školní knihovny a navštívili jsme i místní obecní knihovnu – téma programu DEN A NOC.



Na procházkách jsme pozorovali změny v přírodě, v zahrádkách obdivovali první jarní květiny a učili se je poznávat. Žáci si vyzkoušeli techniku zažehlování voskovek, kterou ozdobili květiny. Připravujeme se i na Velikonoce. Malujeme, vyrábíme a hrajeme spoustu her.

V průběhu školního roku jsme pravidelně navštěvovali Místní knihovnu. Paní Ivana kalinová si pro nás vždy připravila zajímavá témata o přírodě, knihách, autorech knih.

Přišel červen a všichni už jsme se těšili na nadcházející léto. Vyhodnotili jsme soutěž všeobecných znalostí a ti nejlepší byli odměněni za pilné řešení úkolů. Vypracovali jsme poslední úkol do RECYKLOHRANÍ – Bezpečný svět (s) baterií.

Vyhodnocení činnosti mateřské školy

ZŠ:

Velmi dobrá a oboustranně prospěšná pro děti i pedagogy byla spolupráce se ZŠ Hodice. Navštívili jsme ji před zápisem na představení, které starší kamarádi dětem připravily. Žáci ZŠ na oplátku obdrželi pozvání na naši školní zahradu ke společným hrám. Někteří žáci se také zúčastnili akce LOGOHRÁTKY se svými mladšími sourozenci v MŠ a aktivně se do pořadu zapojili. Společně jsme vystupovali na Adventním vystoupení před KD Hodice. V KD jsme také společně navštívili výchovný pořad Ptáci v letu, s ukázkou živých dravců. Bohužel se letos neuskutečnil společný plavecký výcvik, na který již několik let společně jezdíme (z důvodu nezájmu rodičů dětí z MŠ pro vysokou cenu).

MŠ Radkov:

Opět jsme po delší covidové pauze obnovili spolupráci. Radkovští nás navštívili v souvislosti s divadelním představením klauna Fuga. Naplánovali jsme si na oplátku výlet do MŠ Radkov, který se však nakonec neuskutečnil, protože v MŠ Radkov řádily neštovice a my jsme před letními prázdninami po domluvě s rodiči nechtěli děti zbytečně vystavovat nákaze. Tak snad to vyjde příští školní rok.

ZUŠ Třešť:

Návštěvy představení (taneční obor, výchovný koncert), spolupráce při přijímacím řízení

Přehled představení a akcí pro děti

- 3.10.2022 Fugo „Sestřičky barvičky“ v MŠ
- 19.10.2022 Divadlo Netratrdlo v MŠ
- 8.11.2022 Knihovna s p. Kalinovou
- 11.11.2022 Martinská cesta na zahradě MŠ
- 5.12.2022 Mikuláš v MŠ
- 16.12.2022 Vánoční nadílka v MŠ
- 19.1.2023 Výlet do Horáckého divadla s komentovanou prohlídkou divadla a zákulisí
- 24.1.2023 Knihovna s p. Kalinovou
- 1.2.2023 Sokolníci v KD Hodice
- 2.3.2023 Fugo a řemesla v MŠ
- 22.3.2023 Divadlo v KD Třešť „Perníková chaloupka“
- 4.4.2023 Knihovna s p. Kalinovou
- 26.4. Čarodějnice n a zahradě MŠ
- 28.4.2023 ZUŠ - taneční obor v Třešti
- 19.5.2023 Víla Modrovláška v KD Třešť a výlet na zmrzlinu do cukrárny
- 25.5.2023 Výprava na Kratizna za pokladem v kosmické lodi a občerstvení v Lesním baru
- 1.6.2023 Oslava MDD na školní zahradě, předání daru od Obce (zahradní domek a šašek)

Další akce :

- 20.9. 2022 SPC Březejc – návštěva logopeda, depistáže a kontrola
- 14.11.2022 Photodienst focení (vánoční série)
- 13.4.2023 Preventivní screeningové vyšetření zraku dětí společností Vizus
- 9.5.2023 Focení dětí Photodienst (jarní série a společně třídy)
- 30.5.2023 Cvičení v regionech – 3. návštěva lektora výcviku

Akce pro rodiče a veřejnost:

- 8.9.2022 Třídní informativní schůzka k zahájení školního roku
- 26.11.2022 Rozsvícení vánočního stromu před KD
- 15.12.2022 Vánoční besídka, výstava betlému, ukáзка práce řezbáře a výtvarná dílnička
- 26.3.2023 Karneval v KD

- 2.4.2023 Vítání občánků
- 2.5.2023 Den otevřených dveří
- 7.6. 2023 Logohrátky se Slávkem Bourou a pasování školáků

Evaluace a závěry

- Pokračovat v práci podle ŠVP „Čtyři roční barvičky pro Pejsky a Kočičky
- Dokončit realizaci projektu Šablony 3., efektivně vyčerpat určené finanční prostředky
- Navázání spolupráce s Klubem seniorek při společném čtení pohádek apod.
- Nadále získávat poznatky samostudiem a na odborných seminářích
- Vytvářet přátelskou atmosféru a více spolupracovat s rodiči, zapojit je více do dění v MŠ
- Zaměřit se na logopedickou prevenci v obou třídách, zefektivnit spolupráci s SPC Březejc
- Rozvíjet u dětí zdravé sebevědomí
- Vytvářet osvětu ohledně zdraví dětí, nepřijímat do kolektivu děti se známkami onemocnění – beseda s dětskou lékařkou
- Pokračovat ve vedení portfolií a zápisu o vývoji a pokrocích dětí, více provázat diagnostiku s denním plánováním
- Prezentovat více svoji práci jak při styku s rodiči, veřejností i na internetu (zřízení zabezpečených stránek s fotkami z akcí pro děti)

6. Úkoly pro školní rok 2023/2024

- Rozšířit Adaptační program pro nově přijaté děti
- Využívat již probíhající aktivity a projekty primární prevence
- Podporovat a rozšiřovat nabídku nadstandardních zájmových aktivit
- Podporovat zdravé klima školy
- Podporovat rodiče k vedení dětí ke zdravému životnímu stylu (strava, pohyb)
- Rozšířit nabídku akcí pro rodiče s dětmi v rámci MŠ a ZŠ
- Podporovat vytváření kladných přátelských vztahů mezi všemi dětmi
- Vytvářet kladný vztah dětí ke školnímu prostředí
- Větší zapojení dětí do výzdoby interiéru a exteriéru školy
- Pokračovat v péči o zahradu, udržování čistoty a pořádku
- Vést děti k uvědomění, že každý jsme jiný a navzájem se respektujeme
- Zapracovat problematiku prevence sociálně patologických jevů do plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Seznámit rodiče na třídních schůzkách s preventivním programem.
- Informovat žáky a rodiče o volnočasových aktivitách školy
- Zajistit vybavení školy odborným a metodickým materiálem a dalšími pomůckami

Pedagogičtí pracovníci mají možnost nahlédnout do Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, Č.j.: 21 291/2010-28, kde jsou návodným způsobem popsána jednotlivá témata, která jsou zveřejněna na webových stránkách školy:

Příloha č. 1 Návykové látky

Příloha č. 2 Rizikové chování v dopravě

Příloha č. 3 Poruchy příjmu potravy

Příloha č. 4 Alkohol u dětí školního věku

Příloha č. 5 Syndrom týraného dítěte – CAN

Příloha č. 6 Školní šikanování

Příloha č. 7 Kyberšikana

- Příloha č. 8 Homofobie
- Příloha č. 9 Extremismu, rasismu, xenofobie, antisemitismus
- Příloha č. 10 Vandalismus
- Příloha č. 11 Záškoláctví
- Příloha č. 12 Krádeže
- Příloha č. 13 Tabák
- Příloha č. 14 Krizové situace ve školním prostředí
- Příloha č. 15 Netolismus
- Příloha č. 16 Sebepoškozování
- Příloha č. 17 Nová náboženská hnutí
- Příloha č. 18 Rizikové sexuální chování
- Příloha č. 19 Příslušnost k subkulturám
- Příloha č. 20 Domácí násilí
- Příloha č. 21 Hazardní hraní

V Hodicích dne 22. 8. 2023

Minimální preventivní program je vyhodnocován průběžně a dle potřeby aktualizován

Minimální preventivní program byl projednán na pedagogické radě dne 29. 8. 2023.

Školská rada bude seznámena na 1. setkání v září 2023.

Datum seznámení

.....
Mgr. Dagmar Marešová
školní metodik prevence

.....
Mgr. Dagmar Marešová
ředitelka školy